

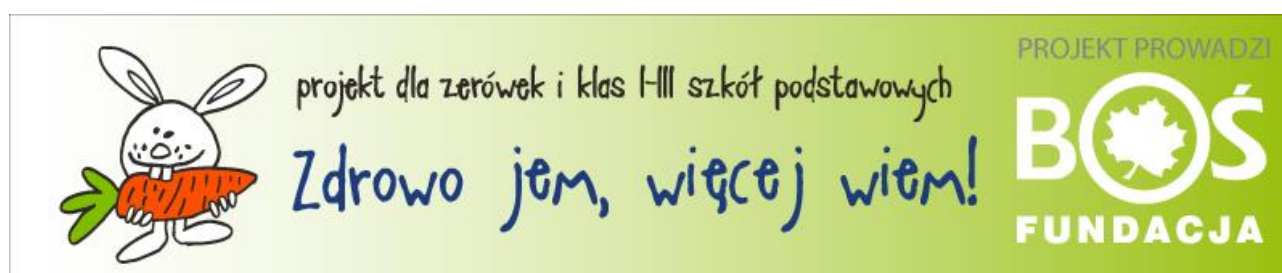
Nasze programy

W roku szkolnym 2018/2019 pracujemy na następujących programach:

- Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci: Program „Wokół przedszkola” – Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion, Wiesławy Żaby-Żabińskiej.

Prowadzimy przedsięwzięcia, dzięki którym wychodzimy poza „mury” naszego przedszkola. Jest to współpraca z wieloma instytucjami, firmami oraz placówkami, które mają podobny cel – dobro dziecka oraz jego kształcenie. Placówka współpracuje z instytucjami promującymi zachowania prozdrowotne, przyjazne przyrodzie, oraz zajmującymi się kulturą i tradycją, a także działającymi na rzecz dzieci i zwierząt. Krąg partnerów zewnętrznych poszerza się i wynika nie tylko z potrzeb przedszkola, ale także z potrzeb środowiskowych. Przedszkole angażuje się w sprawy najbliższego regionu, którego jest integralną częścią.

Nauczyciele realizują szereg projektów i programów :
Programy ogólnopolskie:



Głównym celem projektu jest zatem wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej

w profilaktyce zdrowotnej. Celem projektu jest także kształcenie rodziców jako osób, od których zależy całokształt stylu życia rodziny i przekonanie ich, że warto zadbać o zdrowe odżywianie i regularną aktywność fizyczną.

Realizacja projektu odbywa się poprzez udział w zajęciach na temat zdrowego odżywiania, przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci, przygotowywanie gazetek, prac plastycznych na temat zdrowego odżywiania. W projekcie biorą również rodzice, którzy otrzymują materiały na temat zdrowego odżywiania, biorą udział w spotkaniach informacyjnych.

Uzyskane efekty:

dla dzieci

- dzieci znają zasady zdrowego odżywiania,
- znają produkty zdrowe i szkodliwe dla zdrowia,
- potrafią przygotować zdrowe śniadania,
- wiedzą jak ważna jest aktywność fizyczna.

dla rodziców

- rodzice są świadomi związku pomiędzy żywieniem a występowanie wielu chorób u dzieci,
- wiedzą jak ważna dla rozwoju dziecka jest aktywność fizyczna.

Ewaluacja będzie odbywała się poprzez obserwowanie zmian w nawykach żywieniowych u dzieci.



Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeden z największych programów edukacyjnych dla przedszkoli, organizowanych przez markę Kubuś.

Celem programu skierowanego do przedszkolaków jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Bohaterem wszystkich materiałów programu jest Kubuś, który pokazuje dzieciom piękno natury i uczy, jak ją chronić. Dzięki specjalnie nagrany bajkom, najmłodszy mogą przenieść się z Kubusiem we wspaniały świat wyobraźni. Przeżywając rozmaite

przygody, dzieci poznają rośliny i zwierzęta, uczą się szacunku i ekologicznych zachowań: jak zachowywać się na łonie natury, jak ważna jest segregacja śmieci i dokładne zakręcanie kranu, jak zdrowo się odżywiać jedząc codziennie 5 porcji warzyw, owoców lub soku.

Realizacja projektu odbywa się poprzez udział dzieci w zajęciach, wycieczkach, obserwacjach przyrodniczych, spotkaniu z leśniczym, przygotowywanie gazetek tematycznych, udział w obchodach Dnia Sprzątania Świata, Dnia Ziemi.

Uzyskane efekty:

- dziecko wie jak ważne jest dbanie o środowisko przyrodnicze,
- zna rośliny i zwierzęta i wie jak o nie się troszczyć,
- wie jak segregować śmieci,
- wie jak oszczędzać wodę,
- wie jak zdrowo się odżywiać.

Ewaluacja – obserwacja zachowania dzieci w codziennych sytuacjach: segregacja śmieci, oszczędzanie światła, wody. Dbanie o roślinność w przedszkolu.



Necio.pl to projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku 4-6 lat, którego celem jest nauka bezpieczeństwa w Internecie. Prowadzony jest przez Fundację Dzieci Niczyje we współpracy z Fundacją Orange, w ramach programu Komisji Europejskiej „Safer Internet”. Bohaterem projektu jest przyjazny robocik Necio, który zaprasza najmłodszych do wspólnej „zabawy w Internet”.

Celem projektu jest nauka bezpiecznych zachowań w sieci.

Realizacja projektu odbywa się na zajęciach warsztatowych, gdzie poprzez wspólną wyprawę z robocikiem Neciem w wirtualny świat, dzieci oglądają filmy edukacyjne, rozwiązują zadania, kolorują obrazki, komiksy poznając zasady bezpiecznego Internetu.

Efekty:

- dziecko wie, żeby nie nawiązywać kontaktów z nieznanymi,
- wie, żeby nie podawać swoich danych osobowych,
- docenia znaczenie kontaktów osobistych z rówieśnikami nad kontaktami w świecie wirtualnym,
- zna zasady racjonalnego korzystania z komputera i Internetu.

Ewaluacja: obserwacja zachowań dzieci przez rodziców i nauczycieli przy korzystaniu z Internetu.

Kampania „Chroń dziecko w sieci” ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów. Kampania organizowana jest przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę (dawna Fundacja Dzieci Niczyje) oraz NASK w ramach działań Polskiego Centrum Programu Safer Internet.

Realizacja działań w ramach kampanii odbywać się będzie poprzez przygotowanie dla rodziców gazetki na temat bezpiecznego korzystania przez dzieci z Internetu, przygotowanie materiałów informacyjnych dla rodziców, szkolenia dla rodziców w ramach spotkania z rodzicami.

Efekty:

- rodzice znają zagrożenia czyhające na dzieci w Internecie i wiedzą jak przed nimi ustrzec dzieci,
- rodzice znają skutki nadmiernego korzystania przez dzieci z komputera i Internetu i potrafią racjonalnie organizować dzieciom czas wolny



MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY

Celem głównym projektu jest rozwijanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi i publicznymi w całej Polsce i za granicą.

Projekt realizowany będzie w poszczególnych etapach:

- a) Mały Miś – czytające Przedszkolaki tzw. wersja przedszkolna
- b) Mały Miś uczy samodzielności
- c) 100-lecie niepodległości. Pokaż radość Przedszkolaku
- d) Kulinarne warsztaty z Małym Misiem

- e) Mały Miś i Dzień Bezpiecznego Internetu
- f) Kuferek Kreatywności Małego Misia
- g) Misiowe aktywności sportowe

Wszystkie projekty opierają się na postaci Małego Misia – pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury oraz na propagowaniu czytelnictwa.

Start projektu: 03.09.2018 r.

Zakończenie projektu: 21.06.2019 r.

Efekty:

- dzieci interesują się książkami przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
- dzieci poznają wartości moralne,
- dzieci potrafią wysłuchać czytany tekst,
- dzieci rozwijają samodzielność, kreatywność i innowacyjność
- dzieci poznają postawy patriotyczne



Piękna Nasza Polska Cała

Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała jest odpowiedzią na wyjątkowe święto Polaków – 100 rocznicę odzyskania niepodległości. Temat, jakże ważny i poważny - jednak może i powinien być zrozumiały także dla najmłodszych odbiorców. Wiek przedszkolny i wczesnoszkolny to właściwy czas na rozbudzenie w dziecku świadomości kim jest i skąd pochodzi.

Cele ogólne :

- Kształtowanie postaw patriotycznych u najmłodszych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski.
- Kształtowanie tożsamości narodowej dzieci.

Realizacja Projektu zaplanowana jest na pierwszą połowę roku szkolnego 2018/2019 – od 1 września do 31 grudnia
W ramach Projektu Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach będzie brało udział w 11 zadaniach z listy propozycji.

Efekty:

- dziecko zna historię państwa polskiego i symboli narodowych
- dziecko zna tańce ludowe i potrawy regionalne
- dziecko zna tradycje, zwyczaje i obrzędy ludowe z regionów Polski
- dziecko ma poczucie radości i dumy z bycia Polakiem

Własne projekty:



Przedszkolaki to fajne dzieciaki – projekt adaptacyjny dla dzieci 4 i 5 letnich. Projekt jest realizowany w pierwszych miesiącach roku szkolnego.

Celem projektu jest stwarzanie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą akceptację z nowym otoczeniem jaki jest przedszkole oraz stworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i akceptacji.

Realizacja projektu odbywała się poprzez organizowanie zabaw poprzez, którą dzieci zdobywały nowe umiejętności, wyrażały ekspresję, uczyły się nazywać emocje, nabywały poczucia własnej wartości.

Efekty:

dziecko potrafi:

- spokojnie rozstać się z rodzicem,
- przezwyciężyć lęk i obawy przed zmianą środowiska,
- pozytywnie myśleć o przedszkolu,
- nawiązywać kontakty z rówieśnikami,
- przestrzegać zasad przebywania w grupie przedszkolnej,
- zrozumieć, że pobyt w przedszkolu jest czasowy i zawsze kończy się powrotem do domu

Ewaluacja: obserwacja zachowań dzieci podczas przychodzenia do przedszkola, rozmowy z dziećmi na temat samopoczucia w przedszkolu, obserwacja relacji w grupie, rozmowy z rodzicami na temat obaw i lęków dzieci związanych z pobytem w przedszkolu, samopoczucia w grupie.



Gimnastyka dla języka – projekt jest realizowany przez cały rok szkolny.

Celem projektu jest usprawnienie narządów artykulacyjnych i kształtowania sprawności językowej dziecka

Realizacja projektu odbywać się będzie podczas zajęć. Ćwiczenia i zabawy będą wplatanie w zajęcia lub stosowane w dowolnym, dla nauczyciela czasie, dostosowane do wieku dzieci i realizowanej tematyki. Prowadzone będą ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia języka, warg, podniebienia miękkiego, ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia słownikowe, ćwiczenia gramatyczne.

Do prawidłowej realizacji przedstawionego projektu wykorzystywane będą różnorodne środki dydaktyczne: lusterka, kłębki waty, piórka, wiatraczki z papieru, kartoniki z literkami, piłeczki pingpongowe, słomki, bańki mydlane, płyty z nagranyymi odgłosami zwierząt, pojazdów, czynności, zjawisk atmosferycznych, instrumenty, obrazki przedstawiające przedmioty, zjawiska, postacie, kartoniki z literami, kartoniki do przeliczania.

Efekty:

Stosowanie ćwiczeń i zabaw prowadzonych w ramach realizacji projektu „Gimnastyka dla języka” będzie wspomagało prawidłowy rozwój mowy dzieci. Pomoże dzieciom usprawnić narządy artykulacyjne, rozbudzi aktywność językową.

Ewaluacja: Do ewaluacji programu posłużą: obserwacja zaangażowania i zachowań dzieci; rozmowa z dziećmi, rodzicami; analiza osiągnięć dzieci na podstawie obserwacji i przeprowadzonych badań gotowości szkolnej.



Bajki pomagajki – projekt adresowany jest do wszystkich dzieci w grupach przedszkolnych. Ma on na celu pomóc dzieciom w rozwiązywaniu ich problemów emocjonalno – społecznych. Czytanie dziecku bajek jest skuteczną metodą wychowania człowieka wrażliwego, samodzielnie myślącego, posiadającego bogatą wyobraźnię i umiejącego radzić sobie w życiu dzięki zdobytym umiejętnościom i wiedzy. Czytanie na

głos uczy dziecko języka, myślenia, rozwija pamięć i wyobraźnię, przynosi wiedzę i wzorce społecznie pożądanego zachowań, wzmacnia samoakceptację, pozwala zrozumieć świat i siebie samego. Pomaga w sytuacjach trudnych, uczy odróżniania dobra od zła i zachęca do refleksji nad konsekwencjami własnych słów i czynów.

Cele projektu:

- budzenie kreatywności i wyobraźni,
- kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania,
- nauka szacunku do książek,
- rozwój osobowości dzieci,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wypracowanie przez dzieci własnych sposobów i umiejętności radzenia sobie z takimi emocjami jak smutek, strach, zazdrość, złość,
- budowanie pozytywnego obrazu siebie i świata,
- wyrażanie swoich uczuć słowami i czynami,
- określanie nastroju utworów,
- wypowiadanie swoich przeżyć w formie plastycznej,
- rozwijanie fantazji, wyobraźni, kreatywności,
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego,
- kształtowanie pożądanego postaw społecznych i eliminowanie zachowań agresywnych,
- eliminowanie lęków i zahamowań, osamotnienia, apatii,
- zwiększenie poczucia własnej wartości.

Realizacja projektu. Projekt będzie realizowany podczas całego roku szkolnego. Uczestnikami zajęć będą wszystkie dzieci w grupach przedszkolnych. Formy i metody będą dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci. Miejszem realizacji projektu będzie sala lekcyjna. Podczas zajęć odbędzie się czytanie bajek oraz zabawy, gry i konkursy. Dzieci wykonają prace plastyczno-techniczne wykorzystując swój potencjał twórczy. W ramach projektu będą poruszane następujące bloki tematyczne: lęk separacyjny (porzucenie, rozstanie), lęk przed ciemnością, zrozumienie niepełnosprawności, lęk związany ze zjawiskami przyrody (np. burza) oraz zwierzętami, zrozumienie lęku związanego ze zmianą otoczenia, samodzielność – np. spanie bez rodziców lub przejęcie kontroli nad potrzebami fizjologicznymi i inne wynikające z potrzeb dzieci.

Efekty:

dziecko:

- wyraża swoje myśli, emocje, przeżycia w sposób społecznie akceptowany,
- nabywa większej pewności siebie,
- stara się być samodzielny w działaniu,
- zna sposoby przezwyciężania własnych lęków,
- umie współpracować w grupie,
- jest wrażliwy na problemy innych,
- identyfikuje się ze swoją rodziną, grupą rówieśniczą,

- odróżnia dobro od zła ,
- stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- jest kreatywny i twórczy.

Ewaluacja:

Dokonywana będzie na bieżąco poprzez obserwację dzieci , ich reakcji, zaangażowania, aktywności oraz rozmowy z nimi. Prace plastyczno-techniczne dzieci będące wynikiem spontanicznego działania pod wpływem doznań i uczuć będą stanowić dowód, jak wielki potencjał twórczy tkwi w każdym z nich.

Nasze przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, a także odpowiada na jego potrzeby. Ważnym aspektem pracy placówki jest udział w realizacji lokalnych i ogólnopolskich akcjach. Nauczyciele biorą w nich czynny udział, angażując dzieci i rodziców:



- **“Zostań Super Zakrętakiem”, realizowanego przez Stowarzyszenie „Łódzkie Hospicjum dla dzieci”.** To ekologiczne przedsięwzięcie, które dzięki łatwej segregacji odpadów, w postaci zbiórki zakrętek, będzie wspierać podopiecznych Hospicjum w spełnianiu ich marzeń.



- **Marzycielska Poczta** – to akcja mająca na celu pisanie listów, pocztówek do bardzo chorych dzieci.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także jest poszerzana o nowatorskie rozwiązania programowe i metodyczne. Nowoczesne metody pracy, a także sposoby postępowania, mają zapewnić dzieciom osiągnięcie sukcesów rozwojowych.